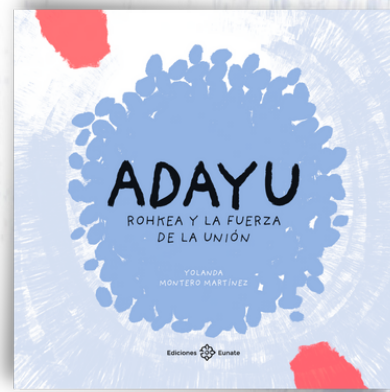


ADAYU

ROHKEA Y LA FUERZA
DE LA UNIÓN



ADAYU EN PRIMARIA GUÍA DE TRABAJO

METODOLOGÍA

Trabajar en pequeños grupos para promover el debate y diálogo y propiciar la expresión artística (dibujar, colorear)

Comenzar las preguntas en plural y continuar en singular, para crear una mayor conexión, facilitar la atención del alumnado y especialmente a quien responde.

POSIBILIDADES PARA EL TRABAJO EN EL AULA

¿Cómo os imagináis el planeta Rohkea?

(Dar rienda suelta a la imaginación. Fomentar la expresión oral y la artística. Con los datos que nos proporciona el cuento, se puede esbozar cómo se forman las cuevas y en qué necesitan los árboles para crecer y subsistir. Con estos datos nos podemos hacer una idea de cómo es ese planeta)

¿Qué características tienen los habitantes de Rohkea?

- ¿dónde viven?
- ¿cómo os los imagináis físicamente?
- ¿en qué se asemejan a los humanos?
- ¿de qué dolencia sufrían?

¿Qué sabemos del kumi?

- ¿cómo se manifiesta?
- ¿en qué se transforma?
- ¿qué remedio han encontrado los rohkeanos y rohkeanas para evitar que se extienda?
- ¿os parece posible que con solo el tacto se cure una enfermedad o se alivie un dolor?
- ¿se podría aplicar el mismo remedio para algunas dolencias humanas? Buscar y compartir ejemplos: un bebé que llora deja de hacerlo cuando se le coge en brazos...

ADAYU

ROHKEA Y LA FUERZA
DE LA UNIÓN

¿Cuál es el plan de Rohkea para combatir el kumi?

¿Cuál es el punto 1 del plan? **explicar el problema**

- ¿Explicar la dolencia a los demás para que lo entiendan os parece una buena idea? ¿Por qué?
- ¿Tenéis algún familiar o amigo/a con alguna dolencia conocida? ¿Os la ha explicado?
- ¿Sabéis cómo actuar si se pone mala esa persona? Buscar y compartir ejemplos: diabetes, intolerancia al gluten, alergias... son enfermedades cada vez más comunes y conocidas por niños y niñas.

[Los cursos de primeros auxilios se dan cada vez más en centros escolares, también puede servir de recordatorio: cómo actuar en caso de atragantamiento, paro cardíaco, pedir ayuda, llamar al 112]

¿Cuál es el punto 2 del plan? **prestar atención a nuestros semejantes**

- ¿Conocéis a vuestros vecinos y vecinas de escalera o portal? ¿Sabéis cómo se llaman? ¿Habéis hablado alguna vez con esas personas? Y vuestros padres y madres, ¿hablan con esas personas? ¿A veces os piden sal, huevos, o un cargador, o a veces les habéis pedido un favor?
- ¿Podríamos aplicar el punto 2 del plan a los humanos?
- Sí: Buscar y compartir ejemplos.
- No: ¿Qué podemos hacer para lograrlo?

¿Cuál es el punto 3 del plan? **conocerse uno mismo, una misma**

- ¿Qué crees que se siente cuando se tiene el kumi dentro? ¿tristeza? ¿miedo? ¿desazón? ¿dolor? ¿punzadas?
- ¿Qué tienen que hacer los rohkeanos y rohkeanas cuando sienten al kumi?
- ¿Qué otra palabra se puede escribir con la palabra adayu?
- ¿Tú qué harías en su lugar?

Un paso más

- ¿Qué opinas del plan?
- ¿Qué otras cosas se podrían hacer para combatir al kumi?
- ¿Conoces a alguien que tenga el kumi?

ADAYU

ROHKEA Y LA FUERZA
DE LA UNIÓN

TELÉFONOS PARA PEDIR AYUDA:

Teléfonos atendido por psicólogos, apoyados por trabajadores sociales, voluntarios y abogados. 24 horas, todos los días del año. Son líneas seguras: anónimas, confidenciales y gratuitas.

900 20 20 10: ANAR (Atención a la infancia)

024: llama a la vida (Ministerio de España)

717 003 717: Teléfono de la Esperanza

PÁGINAS WEB, PARA INFORMARSE Y ENCONTRAR OTROS RECURSOS

www.agarralavida.es

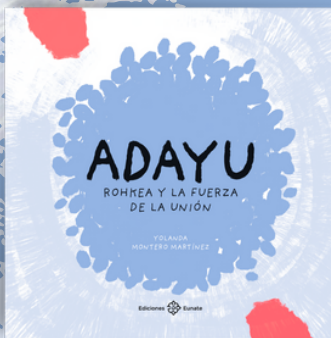
www.telefonodelaesperanza.org

<https://www.prevensuic.org/>

<https://besarkada-abrazo.org/>

http://www.navarra.es/home_es/Temas/Portal+de+la+Salud/Ciudadania/Temas/Salud+Mental/Atencion+al+Suicidio/

<https://www.anar.org/>



ADAYU. ROHKEA Y LA FUERZA DE LA UNIÓN

AUTORA: Yolanda Montero Martínez

ILUSTRACIONES: Beatriz Menéndez-Voilà Ilustración

EDITA: Ediciones Eunate

WEB: eunateediciones.com