



# UNIDAD DIDÁCTICA Taller escolar

#### MATERIAL PARA EL PROFESORADO

A través de **Planeta Pamplona-***El secuestro de san Fermín* se propone trabajar con el alumnado de 3°, 4°, 5° y 6° de Educación Primaria la historia de Pamplona y algunos de sus protagonistas desde un planteamiento lúdico e interactivo.

Para ello, se propone comenzar con la lectura por parte del alumnado del libro *El secuestro de san Fermín*, que plantea un pequeño misterio (el robo/secuestro de San Fermín) a través del cual, los tres personajes principales (el león Pampilón y las hermanas Siria y Saira Garay) invitan a las lectoras y lectores a encontrarse con distintos acontecimientos, enclaves y personajes que les permitirán descubrir, de forma amena y lúdica, pequeñas pinceladas de la historia de Pamplona mientras se incide en el trabajo en equipo, la convivencia y el valor de la amistad.

Conocer la sociedad en que vivimos, y en especial el papel que mujeres y hombres han desempeñado de manera individual y colectiva, permite al alumnado identificar hechos destacados de la historia. El conocimiento y contextualización de acontecimientos relevantes resulta fundamental para que comprenda cómo el pasado contribuye a la configuración del presente.

El taller propone la lectura del libro de manera individual (se trata de un libro de fácil lectura y con numerosas fotografías e ilustraciones de Pamplona) o por grupos, para realizar posteriormente las actividades a través de una metodología grupal. Animamos a crear grupos de 6 a 8 personas, para facilitar la reflexión y el debate.

Propuesta de taller: 2 sesiones (pueden realizarse de manera independiente), excursión por la ciudad y sesión en el aula.





 Una excursión lugar a lugar por la historia de *El secuestro de san Fermín*, conociendo los principales monumentos, esculturas y acontecimientos históricos de nuestra ciudad (el libro contiene un mapa, también descargable en la web), con datos sobre los escenarios a los que se alude en cada uno de los capítulos.

Esta actividad durará en torno a 3 horas.

- Una sesión en el aula
- 1. con la canción específicamente compuesta para el libro de PLANETA PAMPLONA
- 2. diferentes actividades a realizar en grupo
- 3. dibujo de avatares de los principales personajes de Pamplona
- 4. escritura de relatos
- 5.y, si se desea, una charla explicativa sobre la realización del libro con visionado de las fotografías que conforman los capítulos

Se prevé que esta actividad dure entre dos y tres horas, en función de las actividades seleccionadas.

El taller está diseñado pensando en el alumnado de 3°, 4°, 5° y 6° de Educación Primaria; aunque, con algunas adaptaciones de los materiales y actividades, se puede realizar para 1° y 2° de Primaria y 1° y 2° de la ESO.



## PALABRAS CLAVE / TEMAS:

- Pamplona. Pompeyo, los Tres Burgos, Carlos III, Leonor de Trastámara y el Privilegio de la Unión
- Ayuntamiento de Pamplona
- El león del escudo de Pamplona
- San Fermín. Las fiestas. El encierro. Los gigantes. La escalera sanferminera.
- La Mariblanca y la traída del agua a Pamplona
- Hemingway y Pamplona en la literatura
- El Museo de Navarra
- La Catedral de Pamplona
- Los grandes músicos de Pamplona: Pablo Sarasate y Julián Gayarre
- La estatua de los Fueros
- Remigia Echarren
- San Saturnino, patrón de Pamplona

# **OBJETIVOS DIDÁCTICOS:**

Conocer la historia de Pamplona de una manera lúdica

- Reconocer y valorar el patrimonio cultural de la ciudad.
- Identificar hechos de la Historia social y cultural de la ciudad.
- Conocer personajes y acontecimientos relevantes, situándolos cronológicamente.

## Fomento de la lectura y escritura

- Comprender e interpretar textos escritos desde los datos y desde la fantasía
- Reconocimiento de la principal información contenida en los textos.
- Producción de textos orales y escritos de manera autónoma y fluida
- Conocimiento del proceso de elaboración y publicación de una obra literaria.

## Adquisición de competencias ciudadanas

- Aprender a trabajar en equipo, valorando las diferencias y desarrollando interacciones respetuosas y equitativas.
- Promover la resolución pacífica y dialogada de los conflictos.





### **MATERIALES**

- Libro PLANETA PAMPLONA (Ediciones Eunate)
- Booktrailer de PLANETA PAMPLONA
- Mapa interactivo de los diferentes escenarios y personajes de Pamplona.
- Página web: www.planetapamplona.com
- Pamplonetadas: fichas específicas con curiosidades y datos de la ciudad.
- Avatares de diferentes personajes de Pamplona para dibujar en el aula.
- Canción de PLANETA PAMPLONA para aprender.
- Charla con autor y autora, o editora sobre la elaboración del libro (opcional)
- Visionado de las fotografías de los diferentes escenarios de Pamplona (opcional, con la charla).



#### **ACTIVIDADES**

#### Actividad 1: Paseo por la ciudad

Explicar, mapa, etc...

#### Actividad 2: Trabajo de reflexión en grupos.

Elegir 2 temas/palabras clave, personajes, por equipo y desarrollar alguna de las siguientes reflexiones:

- ¿Qué es lo que más destacarías de la Historia de Pamplona?
- ¿Qué es lo que más te ha sorprendido? ¿Has aprendido algo?
- ¿Sobre qué otros personajes te gustaría trabajar en el futuro?

**Actividad 3: Dibujo** de los avatares de Pamplona, presentación y exposición (principalmente 3° y 4° de EP)

Elegir un avatar por cada alumno/alumna y dibujarlo, rescatando las palabras clave que te haya inspirado en la actividad.

Exposición en clase de los dibujos de la actividad.

**Actividad 4: Creación de un breve relato** sobre uno de los personajes de *El secuestro* de san Fermín (principalmente 5° y 6° de EP)

De la misma manera que se ha escogido uno de los avatares para dibujar para 3º y 4º, el alumnado del último ciclo de Educación Primaria escogerá un personaje para la realización de un relato que cuente una aventura en la que esta persona sea protagonista.

Se podrá hacer un concurso entre los mejores relatos en el que el premio sea una fotografía, una camiseta o un libro de PLANETA PAMPLONA.

**Actividad Complementaria:** Charla con el autor y autora o la editora sobre la escritura y la publicación de un libro. Ejemplos de PLANETA PAMPLONA y visionado de fotografías.



# **EVALUACIÓN**

El profesorado realizará la evaluación final de las actividades en función de los tres grandes objetivos propuestos:

- 1. Aprendizaje de la Historia de Pamplona: conocimientos adquiridos sobre el valor y patrimonio cultural de la ciudad. Identificación de los hechos de la Historia social y cultural y conocimiento de los personajes y acontecimientos relevantes, situándolos cronológicamente.
- 2. Fomento de la lectura y escritura: especialmente de la comprensión e interpretación de textos, reconocimiento de la principal información contenida en PLANETA PAMPLONA, producción de textos orales y escritos y conocimiento del proceso de elaboración y publicación de una obra literaria.
- **3.** Adquisición de competencias ciudadanas: principalmente en cuanto al aprendizaje del trabajo en equipo y la promoción de la resolución pacífica y dialogada de los conflictos.